



# Deutscher Designtag

PRESEMELDUNG

## Mit Design gegen die Bildungsmisere

### Die neue Taskforce um professionelle Kreativität verstärken

**Wir brauchen eine »bildungspolitische Trendwende«, postulierte Bundesbildungsministerin Bettina Stark-Watzinger auf dem von ihr einberufenen Bildungsgipfel in Berlin. Damit diese gelingen kann, setzt sie nun auf eine Taskforce – auf ein »Team Bildung« mit Vertretungen aus Bund, Ländern und Kommunen sowie Expert:innen. Anlass genug für den Deutschen Designtag, ein internes Papier zum Thema jetzt auch öffentlich zur Verfügung zu stellen. Mit der Publikation dieser »Designoffensive für die Bildung« fordern die Spezialist:innen aus den verschiedenen Designbranchen auch einen festen Platz in der Expertenrunde der Taskforce.**

Mit den Ergebnissen dieser internen, intensiven Beschäftigung mit Verbesserungen für die Kinder- und Erwachsenenbildung können Vertreter:innen des Designtags einen wertvollen Beitrag zur laufenden Debatte leisten. Das Papier wurde von einem interdisziplinären Team des Designtag-Rats für Bildung und Wissenschaft, Designlehre und -forschung anlässlich des »Future of Jobs Report 2020« des World Economic Forums entwickelt. Im Report sind mit den »Top 15 skills for 2025« Kompetenzen und Fähigkeiten für die zukünftigen Herausforderungen der Arbeitswelt formuliert, die sich durch eine Welt im Wandel ergeben werden.

Das Papier zeigt auf, dass gestalterische Kompetenzen, Herangehensweisen und Techniken eine unverzichtbare Rolle im Bereich Bildung einnehmen müssen, um auf dem Arbeitsmarkt der Zukunft zu bestehen. Zugleich sind sie ein wertvolles Instrument, um mit gesellschaftlichem Wandel und technologischer Veränderung umgehen zu können und für die damit verbundenen Herausforderungen gewappnet zu sein. Der Deutsche Designtag möchte mit seiner »Designoffensive für die Bildung« deshalb ein Lösungsangebot vorstellen, wie sich durch die Implementierung gestalterischer Kompetenzen im Bildungsbereich unverzichtbare Fähigkeiten, auch im Hinblick auf die Zukunftsbewältigung, erlangen lassen.

**»Design Skills sind Future Skills. Es wird Zeit, dass Designkompetenz als Beitrag zur Bewältigung der Herausforderungen in der Bildung genutzt und eingesetzt wird!«, so Boris Kochan, Präsident des Deutschen Designtags.**

-----  
Link zum Papier »Designoffensive für die Bildung: Designskills are Futureskills«:  
[https://www.designtag.org/wp-content/uploads/2023/03/Design-Skills-are-Future-Skills\\_verabschiedete\\_Version.pdf](https://www.designtag.org/wp-content/uploads/2023/03/Design-Skills-are-Future-Skills_verabschiedete_Version.pdf)

Link zum Future of Jobs Report, October 2020, des World Economic Forum:  
[http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_Future\\_of\\_Jobs\\_2020.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2020.pdf), Abruf: 30.11.2021



# Deutscher Designstag

## **Management Summary des Papiers »Designoffensive für die Bildung: Design Skills are Future Skills«**

Mit den »Top 15 skills for 2025« formuliert der »Future of Jobs Report 2020« des World Economic Forums Fähigkeiten für die zukünftigen Herausforderungen einer Arbeitswelt im Wandel. Diese 15 Skills untersuchen die Autorinnen und Autoren des Papiers »Design Skills are Future Skills« in Bezug auf gestalterische Kompetenzen, Herangehensweisen und Techniken. Sie kommen darin zum Schluss, dass Designkompetenzen eine unverzichtbare Rolle im Bereich Bildung einnehmen müssen, damit Menschen auf dem Arbeitsmarkt der Zukunft bestehen, und mit gesellschaftlichen und technologischen Veränderungen umgehen können. Vom Analytischen Denken und Innovationskraft bis zum Technologieverständnis – mit dieser »Designoffensive für die Bildung« stellt der Deutsche Designstag ein Lösungsangebot vor, wie sich durch die Implementierung gestalterischer Kompetenzen im Bildungsbereich unverzichtbare Fähigkeiten, auch im Hinblick auf die Zukunftsbewältigung, erlangen lassen.